



MONITORUL OFICIAL

AL

ROMÂNIEI

Anul 172 (XVI) — Nr. 1.151

PARTEA I
LEGI, DECRETE, HOTĂRĂRI ȘI ALTE ACTE

Luni, 6 decembrie 2004

SUMAR

Nr.	Pagina	Nr.	Pagina
		Guvernului, prevăzut în bugetul de stat pe anul 2004, pentru județul Mureș	2-3
		ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE	
119. — Ordonanță de urgență pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 8/2003 privind stimularea procesului de restructurare, reorganizare și privatizare a unor societăți naționale, companii naționale și societăți comerciale cu capital majoritar de stat, precum și a societăților comerciale și regiilor autonome subordonate autorităților administrației publice locale	1-2	1.759/5.371. — Ordin al ministrului finanțelor publice și al ministrului educației și cercetării pentru aprobarea Instrucțiunilor de aplicare a Legii nr. 376/2004 privind bursele private	3-6
2.138. — Hotărâre privind alocarea unei sume din Fondul de rezervă bugetară la dispoziția		5.379. — Ordin al ministrului educației și cercetării privind Metodologia de organizare și funcționare a serviciilor educaționale prin cadre didactice de sprijin/itinerante pentru copiii cu cerințe educative speciale, școlarizați în învățământul de masă	6-8

ORDONANȚE ȘI HOTĂRĂRI ALE GUVERNULUI ROMÂNIEI

GUVERNUL ROMÂNIEI

ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ

pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 8/2003 privind stimularea procesului de restructurare, reorganizare și privatizare a unor societăți naționale, companii naționale și societăți comerciale cu capital majoritar de stat, precum și a societăților comerciale și regiilor autonome subordonate autorităților administrației publice locale

Pentru a se definitiva programele de restructurare și de atenuare a impactului social la societățile naționale, companiile naționale și societățile comerciale cu capital majoritar de stat, precum și la societățile comerciale și regiile autonome subordonate autorităților administrației publice locale, care urmează să disponibilizeze o parte din angajați, este necesară continuarea măsurilor de atenuare socială prevăzute în Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 8/2003 privind stimularea procesului de restructurare, reorganizare și privatizare a unor societăți naționale, companii naționale și societăți comerciale cu capital majoritar de stat, precum și a societăților comerciale și regiilor autonome subordonate autorităților administrației publice locale, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 569/2003, cu modificările și completările ulterioare, prin prelungirea dispozițiilor acesteia pe un interval de 6 luni, măsuri a căror reglementare nu poate fi amânată, având un caracter de urgență, deoarece numai prin acestea se determină stabilitatea socială în zonele respective.

În temeiul art. 115 alin. (4) din Constituția României, republicată,

Guvernul României adoptă prezenta ordonanță de urgență.

Art. I. — Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 8/2003 privind stimularea procesului de restructurare, reorganizare și privatizare a unor societăți naționale, companii naționale și societăți comerciale cu capital majoritar de stat, precum

și a societăților comerciale și regiilor autonome subordonate autorităților administrației publice locale, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 144 din 5 martie 2003, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 569/2003, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

1. După alineatul (3) al articolului 1 se introduce un nou alineat, alineatul (4), cu următorul cuprins:

„(4) Prevederile alin. (3) se aplică și salariaților disponibilizați prin concedieri colective, în urma procesului de restructurare și reorganizare, din cadrul societăților comerciale și regiilor autonome subordonate autorităților administrației publice locale, după intrarea în vigoare a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 34/2004 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 8/2003 privind stimularea procesului de restructurare, reorganizare și privatizare a unor societăți naționale, companii naționale și societăți comerciale cu capital majoritar de stat, aprobată prin Legea nr. 318/2004, cu modificările ulterioare“.

2. La articolul 2, partea introductivă a alineatului (1) va avea următorul cuprins:

„Art. 2. — (1) Persoanele disponibilizate prin concedieri colective până la data de 30 iunie 2005, ca urmare a restructurării sau reorganizării societăților comerciale și regiilor autonome prevăzute la art. 1, beneficiază de următoarele drepturi:“

Art. II. — Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 8/2003 privind stimularea procesului de restructurare, reorganizare și privatizare a unor societăți naționale, companii naționale și societăți comerciale cu capital majoritar de stat, precum și a societăților comerciale și regiilor autonome subordonate autorităților administrației publice locale, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 144 din 5 martie 2003, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 569/2003, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu modificările și completările aduse prin prezenta ordonanță de urgență se va republica în Monitorul Oficial al României, Partea I, după aprobarea acesteia prin lege.

PRIM-MINISTRU
ADRIAN NĂSTASE

Contrasemnează:

Ministru de stat, ministrul economiei și comerțului,
Dan Ioan Popescu

p. Ministrul de stat, ministrul administrației și internelor,
Mircea Alexandru,
secretar de stat

Ministrul delegat pentru administrația publică,
Gheorghe Emacu

p. Ministrul muncii, solidarității sociale și familiei,
Valentin Mocanu,
secretar de stat

p. Ministrul finanțelor publice,
Maria Manolescu,
secretar de stat

București, 24 noiembrie 2004.
Nr. 119.

GUVERNUL ROMÂNIEI

H O T Ă R Ă R E

**privind alocarea unei sume din Fondul de rezervă bugetară la dispoziția Guvernului,
prevăzut în bugetul de stat pe anul 2004, pentru județul Mureș**

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată, al art. 30 alin. (2) și (3) din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, și al art. 25 lit. a) din Legea bugetului de stat pe anul 2004 nr. 507/2003,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Art. 1. — (1) Se aprobă suplimentarea sumelor subvenționate energiei termice livrate populației pe anul defalcate din taxa pe valoarea adăugată pentru 2004 cu suma de 15.190.000 mii lei pentru județul Mureș,

din Fondul de rezervă bugetară la dispoziția Guvernului, prevăzut în bugetul de stat pe anul 2004.

(2) Suma defalcată din taxa pe valoarea adăugată prevăzută la alin. (1) se repartizează, prin hotărâre, de către consiliul județean, pe unități administrativ-teritoriale în funcție de subvenția aferentă cantităților de energie termică livrată populației.

Art. 2. — Utilizarea sumei prevăzute la art. 1 se face de către ordonatorii principali de credite, potrivit dispozițiilor legale.

Art. 3. — Ministerul Finanțelor Publice este autorizat să introducă modificările corespunzătoare în volumul și în structura bugetului de stat pe anul 2004.

PRIM-MINISTRU
ADRIAN NĂSTASE

Contrasemnează:

Ministrul finanțelor publice,
Mihai Nicolae Tănăsescu

București, 30 noiembrie 2004.
Nr. 2.138.

ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE

MINISTERUL FINANTELOR PUBLICE
Nr. 1.759 din 24 noiembrie 2004

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Nr. 5.371 din 24 noiembrie 2004

ORDIN pentru aprobarea Instrucțiunilor de aplicare a Legii nr. 376/2004 privind bursele private

Având în vedere dispozițiile art. 10 din Legea nr. 376/2004 privind bursele private, în temeiul Hotărârii Guvernului nr. 410/2004 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, în temeiul Hotărârii Guvernului nr. 1.574/2003 privind organizarea și funcționarea Ministerului Finanțelor Publice și Agenției Naționale de Administrare Fiscală,

ministrul finanțelor publice și ministrul educației și cercetării emit prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă Instrucțiunile de aplicare a Legii nr. 376/2004 privind bursele private, prevăzute în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Direcția generală de gestiune a impozitelor și contribuțiilor și Direcția generală de colectare a creanțelor bugetare din cadrul Agenției Naționale de Administrare Fiscală, Direcția generală de politici și legislație privind veniturile bugetului general consolidat și

Direcția generală a tehnologiei informației din cadrul Ministerului Finanțelor Publice, direcțiile generale ale finanțelor publice județene și a municipiului București, precum și unitățile și instituțiile de învățământ acreditate vor lua măsuri pentru ducerea la îndeplinire a prevederilor prezentului ordin.

Art. 3. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

p. Ministrul finanțelor publice,
Maria Manolescu,
secretar de stat

Ministrul educației și cercetării,
Alexandru Athanasiu

I N S T R U C Ț I U N I

de aplicare a Legii nr. 376/2004 privind bursele private

I. Prevederi cu caracter general

1. Bursele prevăzute de Legea nr. 376/2004 privind bursele private se pot acorda persoanelor fizice române: elevi, studenți, doctoranzi sau celor care urmează un program de pregătire postuniversitară într-o instituție de învățământ acreditată, din țară sau din străinătate.

2.1. Bursa se acordă în baza unui contract încheiat între o persoană juridică de drept privat sau o persoană fizică și beneficiar, dintre cei menționați la pct. 1.

2.2. Contractul se semnează, în calitate de părți, de către beneficiar sau, în funcție de vârstă, de beneficiar, cu acordul scris al reprezentantului său legal, și de către reprezentantul legal al persoanei juridice de drept privat sau de către persoana fizică ce oferă bursa.

2.3. Beneficiarul bursei private are obligația să prezinte contractul, în vederea avizării, la instituția sau la unitatea de învățământ în care studiază, care va specifica nivelul și forma de învățământ urmate, precizând durata normală a studiilor, precum și anul de studiu în care se află beneficiarul bursei.

2.4. Instituția sau unitatea de învățământ are obligația de a prezenta, semestrial sau trimestrial, informații privind situația școlară a beneficiarului bursei, la cererea persoanei fizice sau a persoanei juridice care acordă bursa.

3.1. Clauzele contractului de bursă se stabilesc de către părți, cu respectarea modelului de contract prevăzut în anexa nr. 1 la prezentele instrucțiuni.

3.2. Bursa privată nu poate fi acordată rudelor sau afinilor până la gradul al IV-lea inclusiv.

3.3. Pe perioada acordării bursei private se interzice beneficiarului să lucreze pentru cel care acordă bursa sau pentru altă persoană juridică ori fizică desemnată de acesta.

4.1. Bursa prevăzută la pct. 1 poate fi acordată pe întreaga durată a studiilor sau pe o perioadă mai scurtă, stabilită prin contract de către părți.

4.2. Cuantumul bursei private se stabilește la încheierea contractului și trebuie să acopere cel puțin masa, cazarea și cheltuielile de întreținere, fără a se situa sub nivelul salariului minim pe economie. Acest cuantum se poate modifica ulterior încheierii contractului numai prin act adițional la acesta.

4.3. Bursa se poate suspenda pe perioadele în care beneficiarul ei nu îndeplinește clauzele, stabilite prin contract.

4.4. Beneficiarul bursei se poate obliga prin contract ca, după terminarea studiilor liceale, postliceale, universitare, postuniversitare sau de doctorat, pe parcursul cărora a primit bursa, să lucreze prin angajare, pe o anumită perioadă prevăzută în contract, pentru persoana juridică sau fizică ce acordă bursa privată, dar numai pe un post corespunzător studiilor absolvite.

4.5. Beneficiarul bursei se obligă prin angajament de plată să restituie sumele primite cu titlu de bursă, indexate cu indicele de inflație, în caz de nerespectare a obligațiilor asumate prin contract. Angajamentul de plată este prevăzut în anexa nr. 2 la prezentele instrucțiuni și constituie anexă la contract.

4.6. În cazul restituirii sumelor reprezentând burse private potrivit pct. 4.5, persoana fizică care a acordat bursa are obligația de a înștiința organul fiscal competent în vederea returnării sumelor respective cu care s-a redus impozitul datorat, iar persoana juridică va recalcula impozitul pe profit datorat pentru anul fiscal respectiv.

II. Prevederi cu caracter financiar

A. În cazul contribuabililor persoane juridice

1. Intră sub incidența art. 6 alin. 1 din Legea nr. 376/2004 persoanele juridice române de drept privat, precum și persoanele juridice străine care sunt obligate la plata impozitului pe profit potrivit titlului II „Impozit pe profit” din Legea nr. 571/2003 privind Codul fiscal.

2. La calculul profitului impozabil, cheltuielile înregistrate în contabilitate în baza contractului prin care se acordă bursa privată și a documentelor justificative de plată a acestora sunt cheltuieli nedeductibile. Din punct de vedere fiscal, valoarea acestora se scade din impozitul pe profit datorat dacă reprezintă cumulativ 3% din cifra de afaceri, dar nu mai mult de 20% din impozitul pe profit datorat, calculat înainte de această deducere.

3. Scăderea din impozitul pe profit datorat a cheltuielilor reprezentând bursa privată se efectuează lunar, trimestrial sau anual, potrivit metodologiei de calcul al impozitului pe profit, astfel încât la finele anului acestea să se încadreze în prevederile legii.

Aceasta se înregistrează în contabilitate prin articolul contabil: 6582 „Donații și subvenții acordate”/analitic distinct = 462 „Creditori diverși”

4. Exemplu de calcul privind scăderea din impozitul pe profit datorat a cheltuielilor reprezentând bursa privată:

Un contribuabil plătitor de impozit pe profit încheie un contract cu un student, prin care îi acordă o bursă privată anuală de 60.000.000 lei, respectiv de 5.000.000 lei lunar.

La calculul profitului impozabil pentru trimestrul I 2005, acesta prezintă următoarele date financiare:

Venituri din vânzarea mărfurilor	= 1.000.000.000 lei
Venituri din activități diverse	= <u>2.000.000 lei</u>
	1.002.000.000 lei

Cheltuieli privind mărfurile	= 750.000.000 lei
Cheltuieli cu personalul	= 20.000.000 lei
Alte cheltuieli de exploatare	= <u>90.000.000 lei</u>
din care: 15.000.000 lei bursa	860.000.000 lei

Calculul profitului impozabil pentru trimestrul I 2005

Profitul impozabil = 1.002.000.000 – 860.000.000 + 15.000.000 = 157.000.000 lei.

Impozitul pe profit înainte de scăderea bursei private este de 157.000.000 x 19% = 29.830.000 lei.

Având în vedere condițiile de deducere prevăzute la art. 6 din Legea nr. 376/2004, prin aplicarea limitelor, valorile sunt:

– 3% din cifra de afaceri reprezintă 3.006.000 lei;

IV. Obligațiile părților

Art. 4. — Persoana fizică sau persoana juridică de drept privat se obligă să asigure finanțarea bursei în cuantum de lunar, pe o perioadă de luni, începând cu luna anul

Art. 5. — Beneficiarul se obligă să îndeplinească următoarele obligații:

- a) cu privire la studii: (se stabilesc de comun acord între părțile contractului);
- b) să profeseze, prin angajare, pentru o perioadă de, în specialitatea pentru care s-a pregătit, pe un post corespunzător studiilor absolvite, la persoana fizică sau la persoana juridică de drept privat care acordă bursa privată;
- c) să restituie în termen de 3 luni de la notificare, în baza prezentului contract și a angajamentului asumat, sumele primite cu titlu de bursă, indexate cu indicele de inflație, pentru neexecutare totală sau parțială a obligațiilor;
- d) să prezinte prezentul contract spre avizare unității sau instituției de învățământ la care studiază.

Prezentul contract se încheie în 4 exemplare, unul pentru persoana fizică sau persoana juridică de drept privat care acordă bursa, unul pentru beneficiarul bursei, unul pentru instituția sau unitatea de învățământ unde acesta din urmă studiază și unul pentru organul fiscal care efectuează deducerea fiscală.

*ANEXA Nr. 2
la instrucțiuni*

ANGAJAMENT

Anexă la Contractul nr. /.....

Subsemnatul, născut în anul, luna, ziua, în localitatea, fiul/fiica lui și al/a, cetățean român cu domiciliul stabil în România, localitatea, str. nr., bl., sc., ap., județul/sectorul, cod poștal, telefon, posesor al B.I./C.I. seria nr., eliberat de Poliția la data de

În temeiul art. 5 lit. c) din Contractul nr. /....., mă angajez să restituie sumele primite cu titlu de bursă în baza art. 2 din contractul menționat, indexate cu indicele de inflație, în termen de 3 luni de la data la care am primit notificarea persoanei juridice de drept privat sau a persoanei fizice care a acordat bursa.

Data

.....

Beneficiarul bursei,

.....

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ORDIN

privind Metodologia de organizare și funcționare a serviciilor educaționale prin cadre didactice de sprijin/itinerante pentru copiii cu cerințe educative speciale, școlarizați în învățământul de masă

În baza dispozițiilor Legii învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în temeiul Hotărârii Guvernului nr. 410/2004 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației și cercetării emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă Metodologia de organizare și funcționare a serviciilor educaționale prin cadre didactice de sprijin/itinerante pentru copiii cu cerințe educative speciale, școlarizați în învățământul de masă, cuprinsă în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Prevederile noii metodologii intră în vigoare începând cu anul școlar 2005—2006.

Art. 3. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Art. 4. — La data intrării în vigoare a prezentului ordin se abrogă Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.653/2001 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a serviciilor educaționale pentru copiii/elevii deficienți, integrați în școala publică, prin cadre didactice itinerante și de sprijin.

Art. 5. — Direcția generală pentru învățământ preuniversitar, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și unitățile de învățământ preuniversitar vor duce la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

p. Ministrul educației și cercetării,
Radu Damian,
secretar de stat

București, 25 noiembrie 2004.
Nr. 5.379.

METODOLOGIE**de organizare și funcționare a serviciilor educaționale prin cadre didactice de sprijin/itinerante pentru copiii cu cerințe educative speciale, școlarizați în învățământul de masă****CAPITOLUL I****Principii, obiective și finalități ale educației speciale**

Art. 1. — Educația specială este forma de educație adaptată și destinată tuturor copiilor cu cerințe educative speciale care nu reușesc singuri să atingă un nivel de educație corespunzător vârstei și cerințelor societății pentru un om activ, autonom și independent.

Art. 2. — Principiile care stau la baza educației speciale sunt:

1. Garantarea dreptului la educație al oricărui copil

a) Copiii au dreptul să învețe împreună, indiferent de dificultăți și de diferențe.

b) Fiecare copil este unic și are un anume potențial de învățare și de dezvoltare.

c) Școala și comunitatea asigură șanse egale de acces la educație pentru toți copiii.

2. Asigurarea de servicii specializate centrate pe nevoile copiilor cu cerințe educative speciale:

a) corelarea tipurilor de educație și a formelor de școlarizare în funcție de scopul educației, obiectivele generale și specifice, precum și de finalitățile educației;

b) asigurarea conexiunii educaționale prin activități complexe.

Art. 3. — Finalitatea educației speciale este aceea de a crea condițiile unei bune integrări sociale și profesionale a persoanelor cu nevoi speciale.

Art. 4. — (1) Integrarea școlară a copiilor cu cerințe educative speciale este fundamentală pentru realizarea finalității educației speciale. Integrarea școlară se realizează în unități de învățământ de masă și/sau în unități de învățământ special. Una dintre cerințele integrării eficiente a copiilor cu cerințe educative speciale este crearea unor servicii de sprijin, specializate în asistență educațională, de care să beneficieze atât copiii/elevii integrați, cât și colectivele didactice din școlile integratoare.

(2) Unul dintre serviciile specializate necesare în integrarea educațională a copiilor cu cerințe educative speciale este realizat de către cadrele didactice de sprijin/itinerante.

CAPITOLUL II**Specificul serviciilor educaționale oferite de cadrele didactice de sprijin/itinerante**

Art. 5. — Pentru ocuparea unui post de cadru didactic de sprijin/itinerant trebuie îndeplinite următoarele condiții:

a) să fie absolvent al unei instituții de învățământ superior de lungă durată cu una dintre specializările: psihopedagogie specială, pedagogie sau psihologie;

b) să fie absolvent al colegiului pedagogic, al liceului pedagogic ori al unei școli echivalente;

c) în cazul în care nu se îndeplinesc condițiile prevăzute la lit. a) și b), să fie absolvent al unei instituții de învățământ superior de lungă sau de scurtă durată care a efectuat un stagiul atestat de pregătire teoretică și practică în educația specială.

Art. 6. — (1) Posturile didactice ale cadrelor didactice de sprijin/itinerante sunt normate în învățământul special.

(2) În situația în care într-un județ nu există o școală specială sau centru de resurse, cadrul didactic de

sprijin/itinerant este încadrat într-o unitate de învățământ care poate fi: școală de masă, centru logopedic interșcolar sau centru de asistență psihopedagogică.

(3) În funcție de necesitățile locale, unitățile de învățământ de masă, centrele logopedice interșcolare, centrele și cabinetele de asistență psihopedagogică din unitățile de învățământ de masă pot transforma posturi/catedre didactice în posturi de cadre didactice de sprijin/itinerante, în condițiile respectării art. 5.

Art. 7. — (1) Activitatea unui cadru didactic de sprijin/itinerant este normată ca activitate de învățământ special, conform prevederilor art. 5 din Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic.

(2) Normarea și încadrarea cadrelor didactice de sprijin/itinerante se realizează astfel:

a) o normă de 16 ore pentru 8—12 copii/elevi cu cerințe educative speciale în grupe de grădinițe/clase din unități de învățământ obișnuit, la același nivel/palier de studii, echivalentă normei de predare în conformitate cu prevederile art. 43 lit. f) din Legea nr. 128/1997;

b) o normă de 16 ore pentru 4—6 copii/elevi cu deficiențe severe/asociate, integrați în grupe/clase din școala obișnuită la solicitarea expresă a părinților, în conformitate cu prevederile art. 4 lit. c) din Hotărârea Guvernului nr. 586/1990.

(3) Dacă numărul de elevi este mai mic decât cel prevăzut la alin. (2), catedra se poate fragmenta, această situație incluzând cumulul sau plata cu ora.

(4) Cel puțin jumătate din activitatea din cadrul celor 16 ore se desfășoară în grupă/clasă, în timpul activităților/lecțiilor de predare-învățare, în parteneriat cu educatoarea/învățătoarea sau profesorul de la grupă/clasă, în situațiile în care se constată că există probleme de înțelegere.

(5) Numărul de ore de activitate în grupă/clasă este stabilit de cadrul didactic de sprijin/itinerant împreună cu cel de la grupă/clasă.

(6) Celelalte ore din normă se pot desfășura:

a) în centrul de resurse;

b) în săli multifuncționale din unitatea de învățământ unde este înscris copilul;

c) în familia copilului asistat;

d) în instituții din comunitatea locală (palate ale copiilor, biblioteci, cinematografe, teatre, circ etc.), în care însoțește copiii/elevii în diverse contexte educaționale.

Art. 8. — Normarea posturilor de cadru didactic de sprijin/itinerant se va face în cadrul numărului total de catedre și posturi didactice ale învățământului preuniversitar din județul/sectorul respectiv.

Art. 9. — (1) Categoriile de copii/elevi care beneficiază de serviciile cadrelor didactice de sprijin/itinerante sunt:

a) copiii/elevii cu certificat de expertiză și orientare școlară și profesională eliberat de comisia de protecție a copilului;

b) copiii/elevii cu dificultăți de învățare sau de dezvoltare care au recomandarea comisiei interne de evaluare continuă din școala/centrul de resurse;

c) copiii/elevii cu cerințe educative speciale pentru care există o solicitare scrisă din partea familiei.

(2) Serviciile educaționale oferite de cadrele didactice de sprijin/itinerante se asigură în baza unuia dintre următoarele documente:

a) certificat de orientare școlară și profesională eliberat de comisia pentru protecția copilului;

b) recomandarea scrisă a comisiei interne de evaluare continuă, însoțită de evaluarea complexă a copilului/elevului (psihologică, medicală, familială, socială, a nivelului de achiziții de tip școlar etc.).

(3) Recomandarea comisiei interne de evaluare continuă se poate obține numai în urma evaluării complexe a copilului/elevului. Evaluarea copilului/elevului se realizează în baza sesizării comisiei interne de evaluare continuă de pe raza de domiciliu al copilului de către unitatea de învățământ frecventată de copil/elev, familia sau tutorele legal al acestuia, alte instituții, organizații neguvernamentale sau persoane interesate etc.

Art. 10. — Atribuțiile cadrului didactic de sprijin/itinerant:

a) colaborează cu comisia internă de evaluare continuă din școală/centrul de resurse în vederea preluării informațiilor privind evaluarea și planul de servicii personalizat al copilului/elevului cu cerințe educative speciale, integrat în învățământul de masă;

b) colaborează cu întregul corp profesoral al unității de învățământ în care este înscris copilul/elevul, în vederea realizării unei integrări eficiente în întregul colectiv al școlii;

c) elaborează și realizează planul de intervenție personalizat, precum și adaptarea curriculară în parteneriat cu cadrele didactice de la grupă/clasă;

d) evaluează, în parteneriat cu echipa, rezultatele aplicării programelor curriculare adoptate;

e) colaborează cu cadrele didactice de la grupa/clasa în care sunt elevi cu cerințe educative speciale, în vederea stabilirii modalităților de lucru pentru fiecare unitate de învățare:

— participă, în timpul orelor de predare, la activitățile ce se desfășoară în clasă de către învățător sau profesor;

— participă la activitățile educative din grupă/clasă în calitate de observator, consultant, coparticipant;

— organizează activități de intervenție personalizată în grupe/clase sau în afara acestora;

— desfășoară activități de tip terapeutic-cognitiv-ocupational, individuale sau în grup;

— colaborează cu specialiștii care realizează terapiile specifice în vederea realizării coerente a planului de servicii personalizat;

— propune și realizează materiale didactice individualizate în funcție de dificultățile de învățare ale copiilor/elevilor;

f) realizează activitatea de evaluare periodică vizând dezvoltarea elevilor și reprojecțiază programul de intervenție personalizat;

g) consiliază familiile copiilor/elevilor care beneficiază de serviciile de sprijin și colaborează cu acestea;

h) realizează în cadrul celor 16 ore, reprezentând norma didactică de predare, programul săptămânal de asistență educațională în funcție de:

— necesitățile elevului;

— evoluția elevului într-o perioadă de timp limitată;

— rezultatele evaluărilor periodice;

— cerințele grupului de elevi asistați;

i) orientează către comisia internă de evaluare continuă toți acei copii/elevi care au cerințe educative speciale și nu beneficiază de servicii educaționale de sprijin.

Art. 11. — Cadrele didactice de sprijin/itinerante sunt salarizate în conformitate cu prevederile Legii nr. 128/1997.

CAPITOLUL III

Facilități acordate unităților de învățământ integratoare

Art. 12. — Consiliul de administrație al unității de învățământ poate acorda diminuarea efectivului de elevi la grupa/clasa respectivă cu 1—2 copii/elevi pentru fiecare copil cu cerințe educative speciale integrat în grupa/clasa respectivă.

Art. 13. — Cadrele didactice din unitățile de învățământ integratoare beneficiază de cursuri de formare în domeniul educației incluzive, organizate de Ministerul Educației și Cercetării.

Art. 14. — (1) Cadrele didactice din școlile de masă care au copiii/elevi integrați beneficiază, cu prioritate, de prime acordate din fondul anual de premiere.

(2) Cadrelor didactice care integrează eficient copiii/elevi cu cerințe educative speciale în grupe/clase li se vor acorda în fișa de evaluare anuală și în fișa de restrângere a activității cadrului didactic, după caz, cel puțin 5 puncte pentru fiecare copil/elev integrat, dar nu mai mult de 10 puncte.

(3) Se recomandă inspectoratelor școlare județene/al municipiului București ca, la întocmirea grilei cu punctajele prevăzute pentru obținerea salariului și a gradăției de merit, să stabilească pentru cadrele didactice din învățământul de masă, care integrează copiii/elevi cu cerințe educative speciale, un punctaj echivalent cu cel acordat pentru obținerea unor performanțe în pregătirea elevilor distinși la concursurile și olimpiadele școlare.

Art. 15. — Pentru elevii cu cerințe educative speciale integrați în unități de învățământ de masă se asigură servicii educaționale prin cadre didactice de sprijin/itinerante pe durata învățământului preșcolar și pe întreaga perioadă a școlarizării.

EDITOR: PARLAMENTUL ROMÂNIEI — CAMERA DEPUTAȚILOR

Regia Autonomă „Monitorul Oficial”, Str. Parcului nr. 65, sectorul 1, București,
 IBAN: RO75RNCB510100000120001 Banca Comercială Română — S.A. — Sucursala „Unirea” București
 și IBAN: RO12TREZ7005069XXX000531 Direcția de Trezorerie și Contabilitate Publică a Municipiului București
 (alocat numai persoanelor juridice bugetare)

Tel. 224.09.71/150, fax 225.00.43, E-mail: marketing@ramo.ro, Internet: www.monitoruloficial.ro

Adresa pentru publicitate: Centrul pentru relații cu publicul, București, șos. Panduri nr. 1,
 bloc P33, parter, sectorul 5, tel. 411.58.33 și 410.47.30, tel./fax 410.77.36 și 410.47.23

Tiparul: Regia Autonomă „Monitorul Oficial”